**評価基準**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 態度 | 〇多くのテキストや資料に当たったり、自ら他者の助言を得ようとしたりしながら課題を達成させようとしている。　　　　　　　　　〈〇点〉 | 〇科目の目標を達成するように、やるべき課題に誠実に取り組んでいる。  〈〇点〉 | 〇指示されたり、何度もせかされてはいるが、目標の達成のための課題に取り組んでいる。  〈〇点〉 | 〇非常にCより劣る〈０点〉 |
| 演習  グループワーク | 〇全員が持ち味を発揮し建設的な意見交換がされている。  〇全員が演習を楽しんでおり、活気にあふれている。  〈〇点〉 | 〇全員が意欲をもって演習に取り組んでいる。  〈〇点〉 | 〇一人の意見で進んだり、合意がなく演習が進んでいる。  〈〇点〉 | 〇非常にＣより劣る〈０点〉 |
| 成果物 | 〇健康障害がある老年期の対象の健康問題をアセスメントすることができている。  〇対象の健康障害や発達段階に合わせた、看護の実践方法を考えることができている。  〈〇点〉 | 〇健康障害がある老年期の対象の健康問題をアセスメントすることができているが、具体性に欠けるところが一部ある。  〇対象の健康障害や発達段階に合わせた、看護の実践方法を考えることができているが、具体性に欠けるところが一部ある。  〈〇点〉 | 〇健康障害がある老年期の対象の健康問題をアセスメントすることができていが、全体的に具体性に欠けている。  〇対象の健康障害や発達段階に合わせた、看護の実践方法を考えることはできているが、全体的に具体性に欠けている。  〈〇点〉 | 〇非常にCより劣る〈０点〉 |
| 出席 | 欠席無し　　　　　〈〇点〉 | 欠席は３日未満　　〈〇点〉 | 欠席は３日以上ある〈〇点〉 | ・非常にＣより劣る〈０点〉 |